

國立臺灣科學教育館 函

地址：111臺北市士林區士商路
189號

承辦人：李奕萱

傳真：(02)6611-8500

電話：(02)6610-1234#1512

電子郵件

：sarahlee@mail.ntsec.gov.tw

受文者：教育部社教司

發文日期：中華民國101年9月5日

發文字號：科推字第1010003285號

速別：速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：簡章（1010003285_論壇簡章含議程_NEW0904黑字.PDF，共1個電子檔案）

主旨：函送本館辦理「2012科學教育與傳播論壇-你今天科學沒
？談科學普及的途徑與轉型」實施計畫書乙份，請協助宣
傳，並鼓勵所屬機關學校或相關單位同仁、民眾踴躍參加
，請 查照。。

說明：

一、臺灣的科普活動近年來逐漸蓬勃，不論是傳統的科普著作出版、閱讀活動、科普演講，科學展覽與競賽活動，或是新穎具創意的科學營隊、科學遊戲、媒體傳播節目、大學的科學通識教育等，皆有人熱心推動及參與，為連結各界科普活動推動者，達到加強互動、推動轉型、相互支援之目的，本館舉辦旨揭科學教育與傳播論壇，期望各界從事科普推廣活動的工作者共聚一堂，進行工作經驗交流與分享，共同建立一個科普工作者可相互支援、合力出擊的科普推廣鏈接合作網絡。故本館特舉辦「2012科學教育與傳播論壇-你今天科學沒？談科學普及的途徑與轉型」，實施計畫詳如附件一。

二、旨揭論壇資訊如下：

（一）時間：（101）年10月27至28日

（二）地點：本館9樓國際會議廳等相關會議室



(三)參加對象：包括國民中小學自然與生活科技學習領域、數學領域現職教師、科學機構、社教館所之科普課程研發、教學、推廣人員及國內大專校院從事科學教育研究之人員或師生，預計約300人參與。

(四)論壇內容：

- 1、主題演講：多元的科普活動與科學教育正面臨轉型，本論壇主題將邀請《科學人》雜誌發行人暨遠流出版公司創辦人王榮文先生，分享長期投身科普出版、關注文化場域經營的實務經驗；專題演講則邀請國立中山大學通識教育中心黃台珠教授，繼2008年研究臺灣民眾科學素養，分享其後續相關調查，藉此激發各界持續推動科普活動，順利轉型。
- 2、專題討論：本次論壇主要係採對談方式進行，辦理8場次專題討論，每場次針對特定主題進行分享及討論，並開放現場與會者發問及交流時間，期透過這樣的方式，建構出推動科普教育推廣者之溝通、連結，建立合作平台可行性。
- 3、圓桌座談：為提供國內科學教育跨域推展與分享機會，辦理圓桌論壇與綜合座談，主要討論科普活動跨域合作推動與科普工作者交流網絡之建立可行性。
- 4、科學演示：為提供與會者及大眾了解科學機構推行科普活動的多元化，特邀與談講者任職單位展示其科學演示之成果，包含：中央大學、高雄師大科學教育中心…等，進行交流及分享。
- 5、參觀活動：為提供與會者體驗多元的學習環境，國立臺灣科學教育館特安排展示導覽行程，提供與會者實地體驗多元化科普推廣活動。

(五)活動相關訊息及報名網址

： <http://activity.ntsec.gov.tw/p2012/index.html>，請惠予公



告於貴單位所屬網站，並廣為周知所屬單位、同仁及民眾。

正本：教育部社教司、行政院國家科學委員會、各縣市政府教育局、國立中央圖書館臺灣分館、國立自然科學博物館、國立科學工藝博物館、國家圖書館、國立臺中圖書館、國立臺灣大學科學教育中心、國立中央大學科學教育中心、世新大學、科學月刊社、遠流出版公司、PanSci泛科學網站、臺北市立圖書館總館

副本：本館推廣組、本館資訊室

10:17:09/05
10:52:43

裝



線

國立臺灣科學教育館

「2012 年科學教育與傳播論壇"你今天科學了沒?—談科學普及的途徑與轉型"」

壹、辦理緣起：

臺灣的科普活動近年來逐漸蓬勃，不論是傳統的科普著作出版、閱讀活動、科普演講，科學展覽與競賽活動，或是新穎具創意的科學營隊、科學遊戲、媒體傳播節目、大學的科學通識教育等等，都有人熱心推動及參與。提高全民科學素養與全民終身學習的需求，已默默地導引產官學各界對於科學教育推廣活動的重視，科普活動的類型與內容也趨於貼近大眾生活，多元化的科普活動誠然可喜，但是如果能夠有一互相觀摩、互相支援的合作平台，對於推動全民科學知識普及，協助生活科學相關公共政策推動，當能產生 1+1>2 的效果。

當我們考慮科學的發展呈指數曲線增加，考慮科學與日常生活以及與公共決策的關係越行密切時，科普活動蓬勃增長的速度恐怕還是太慢。事實上，時代變遷已經默默地逼迫科學教育進行巨大轉型，至少包括：

1. 科教目標：從培養部分科技人才轉型為提高全民科學素養；
2. 科教對象：從青少年拓及所有年齡層，從學校教育延伸到終身學習。

回應這個轉型，科普活動也需要轉型、需要加強，並且有必要建立互動、合作平台，方能跟得上時代變遷。

藉由科普活動，推動民眾對生活議題參與，提高大眾科學素養是大家所期盼的，而連結各界科普活動推動者“加強互動，推動轉型，相互支援”則是引起我們籌辦這個科普論壇的目的。我們計劃邀請過去一段期間各界從事科普推廣活動的工作者共聚一堂，進行工作經驗交流與分享，更歡迎對推動科普工作有興趣的教師與社會大眾一同參與，與科教館一起建立一個科普工作者可相互支援、合力出擊的科普推廣鏈接合作網絡。

貳、辦理單位：

一、指導單位：教育部、國家科學委員會

二、主辦單位：國立臺灣科學教育館

三、協辦單位：國立自然科學博物館、國立科學工藝博物館、國家圖書館、國立臺中圖書館、臺北市立圖書館、國立臺灣大學科學教育發展中心、國立中央大學科學教育中心、世新大學、科學月刊社、科學人雜誌、Pan Sci 泛科學網站。

參、論壇時間：101年10月27日(六)至101年10月28日(日)

肆、 論壇內容：本次論壇以「專題演講」、「分組研討」、「圓桌論壇」、「綜合座談」方式，分享成人的科普活動、科普寫作與出版、科普閱讀的推動、科普演講的經營、博物館的科學活動、科學競賽、新媒體與科學傳播、科學演示的科普活動，並進行跨領域之科普活動對話，為科普工作者交流網絡建立而努力。

伍、 論壇地點：國立臺灣科學教育館九樓國際會議廳等相關會議室

（臺北市士林區士商路189號）

陸、 論壇報名：

一、 參與對象：本論壇預計受理約300人報名參加，包括：

- （一）國民中小學自然與生活科技學習領域、數學領域現職教師
- （二）科學機構、社教館所之科普課程研發、教學、推廣人員
- （三）國內大專校院從事科學教育研究之人員或師生
- （四）對於科學教育有興趣之社會人士

二、 報名方式

1. 本論壇採網路報名，自 101 年 9 月 1 日（六）至 101 年 10 月 12 日（五）止上網填寫報名表完成報名手續。
2. 學習時數：本論壇提供教師研習時數及終身學習時數申請，參加人員全程與會，本館將依規定核給教師研習時數或終身學習時數 12 小時。

柒、 活動議程：

議程

10 月 27 日(星期六)			
時間	活動內容	主持人	
09:30-10:00	報到(Registration)		
10:00-10:20	開幕式(Opening Ceremony) 貴賓致詞	國立臺灣科學教育館 朱楠賢館長	
10:30-12:00	主題演講：科學教育的轉型與科普活動的多元化 演講人：王榮文先生(科學人雜誌發行人) 評論人： 陳訓祥館長（國立科學工藝博物館） 林孝信教授（世新大學）		
12:00-12:40	科學教育展示及活動參觀(科教館七樓)		
12:40-14:00	午餐時間(Lunch Time)及演示活動(科教館一樓)		
14:00-16:30	分組討論 A	Session 1：科普寫作與出版 講題 1：臺灣三十年來的科普創作 洪萬生教授（臺灣師範大學） 講題 2：科普創作的現況與挑戰 高涌泉教授（臺灣大學物理系） 講題 3：科普翻譯的現況與問題 王道還教授(中央研究院史語所) 講題 4：科普書籍出版者有話說 林榮崧總監(天下遠見出版公司科學叢書) 講題 6：臺灣科普雜誌的現況 張孟媛主編（科學人雜誌）	世新大學 張之傑教授
		Session 2：科普演講的經營 講題 1：科普演講經驗分享 王文竹教授(淡江大學)(邀請中) 講題 2：如何因應社會重大議題主動推動科普演講 (邀請中) 講題 3：科普演講人才庫的建立、經營與使用 李旺龍教授（成功大學）	朝陽科技大學 蔡新聲教授
		Session 3：博物館的科普活動 講題 1：國立臺灣科學教育館科學活動推廣現況之個	國立自然科學博物館

10月27日(星期六)		
時間	活動內容	主持人
	案研究--科學巡迴教育活動 錢康偉主任(國立臺灣科學教育館) 講題2:(未定) 劉德祥主任(國立自然科學博物館) 講題3:(未定) 張秀娟主任(國立科學工藝博物館) 講題4:(未定) 陳勇輝助理研究員(國立海洋生物博物館) 講題5:(未定) 陳麗淑助理研究員(國立海洋科技博物館籌備處)	周文豪副館長
16:30~	賦歸	

10月28日(星期日)		
時間	活動內容	主持人
09:00-10:00	專題演講：臺灣民眾的科學素養之調查研究 演講人：黃台珠教授(國立中山大學通識中心) 評論人：劉源俊教授(東吳大學物理系)	國家圖書館曾淑賢館長
10:00-12:00	Session 4：成人科普活動 講題1：分享社大成人的科普推動經驗 鄭秀娟校長(文山社區大學) 講題2：中學老師的科普教育 邱韻如教授(長庚大學通識中心) 講題3：教師專業社群發展之科普讀書會經驗分享 胡秀芳老師(新北市樹林國小、中央課程與教學輔導團自然領域副組長) 講題4：媒體工作者的科普教育 李秀珠教授(交通大學新聞傳播所)	成功大學 李旺龍教授
	Session 5：科普閱讀的推動 講題1：大學科普閱讀活動 周芳秀組長(中央大學圖書館)	臺灣師範大學 圖書館陳昭珍館長

10月28日(星期日)			
時間	活動內容		主持人
	B	講題2：中學科普閱讀活動 謝隆欽老師(中山大學附中) 講題3：中小學生科普閱讀 廖美菊老師(花蓮中學) 講題4：公共圖書館科普閱讀活動 施純福館長(高雄市立圖書館) 講題5：社區大學推動科普閱讀現況及挑戰 蔡素貞校長(松山社區大學) 講題6：科普閱讀書目編製與推廣使用之現況 洪世昌館長(臺北市立圖書館)	
12:00-13:00	午餐時間(Lunch Time)		
13:00-15:00	分組討論 C	Session 6：科學競賽的推動與實踐 講題1：地方科學競賽的創新與擴散 翁慶財校長(高雄市苓州國小兼高雄市創造力中心執行總監) 蘇素平老師(高雄市苓州國小) 林良慶副處長(嘉義市教育處) 講題2：企業推動科學競賽/思源科學競賽 蘇朝琴教授(交通大學電機系) 講題3：大學推動科學競賽 洪連輝教授(彰化師範大學物理系) 講題4：科學競賽與促進民眾科學素養提升 趙丰所長(中央研究院地球科學研究所)	臺灣師範大學 洪榮昭教授
		Session 7：新媒體與科學傳播 講題1：我們真的需要擔心網路謠言嗎？ 黃貞祥先生(中央研究院研究員) 講題2：Facebook 非試不可-談科普與網路社群的結合 陳俊堯助理教授(慈濟大學生命科學系) 講題3：網路上的科學-新知、誇大或謠言 蔡宇哲助理教授(高雄醫學大學心理系) 講題4：科普活動與網路傳播 蔣振宇(國家高速網路中心 co-life 專案經理)	PanSci 泛科學 網站總編輯鄭國威先生

10月28日(星期日)		
時間	活動內容	主持人
	Session 8：科學演示、科學遊戲與科普 講題 1：科學演示的問題和挑戰 黃福坤教授(臺灣師範大學物理系) 講題 2：科學演示的現況和發展 陳秋民教授(東吳大學物理系) 講題 3：科普活動的經營體驗 劉宗平教授(元智大學光電系) 講題 4：化學演示的現況和發展 古建國教授(北市教大應用物理及化學系) 講題 5：科學遊戲的挑戰 邱韻如教授(長庚大學通識中心) 講題 6：科學演示的挑戰與願景 朱慶琪助理教授(中央大學科學教育中心) 講題 7：展館科學演示規劃與挑戰 曾聰邦主任(國立臺灣科學教育館)	中央大學 易台生教授
15:00-15:15	休息一下(Coffee Break)	
15:15-16:00	圓桌論壇—跨領域科普活動的對話 講題 1：科普傳播與藝術戲劇 孫維新館長(國立自然科學博物館) 講題 2：科普傳播與科學遊戲 周建和教授(高雄師範大學) 講題 3：科普傳播與咖啡館 陳佳欣助理教授(成功大學社會與科技研究中心)	國立臺灣科學 教育館 朱楠賢館長
16:00-16:40	綜合座談—科普工作者交流網絡平台的建立 科普活動應如何推廣更具實質意義	世新大學 林孝信教授
16:40~	賦歸(Close/Farewell)	