

# 弘光科技大學《弘光學報》中英文撰寫標準

中華民國 87 年 11 月 24 日訂定行政會議通過  
中華民國 96 年 10 月 30 日修正編審委員會議通過  
中華民國 97 年 08 月 05 日修正編審委員會議通過  
中華民國 97 年 12 月 11 日修正編審委員會議通過  
中華民國 98 年 04 月 09 日修正編審委員會議通過  
中華民國 98 年 11 月 17 日修正行政會議通過

一、論文以中文發表為原則，英文亦可。

二、論文字數中文以不超過 20,000 字，英文以不超過 6,000 字，含參考文獻。

三、論文書寫以 word 6.0 以上版本製作。

四、文稿撰寫格式依投稿類別，分別如下：

## (一) 版面設定

1. A4 紙張，直向模式。

2. 上、下、左、右邊界：2.54 公分。

3. 字體：中文採用新細明體，整份稿件全部一致。

英文和阿拉伯數字，一律使用 Times New Roman 字型。

4. 字體大小：以 12 點為原則，如有需要，表、圖、附錄內的文字、數字，得略小於 12 點，但不得小於 8 點（圖、表合計不得超過 10 個）。

5. 對齊方式：正文一律靠左對齊，右邊不需要切齊。換行勿按 Enter 鍵，段落結束要另起新段時才需要按 Enter 鍵。

6. 段落縮排：每一段的第一行和每個註腳的第一行，都要縮排 2 個全型字元（4 個半型字元），請使用 Word 的格式設定功能，不要使用空白鍵或 Tab 鍵。

7. 行高：2 倍。

## (二) 論文結構順序

稿件應請依下列順序編排頁碼：

1. 封面 (cover page)，含出刊後之題目 (title)、欄外標題 (running head)、作者和服務機構、通訊作者（獨立一頁，頁碼為 1）。
2. 摘要（獨立一頁，頁碼為 2）。
3. 本文（獨立一頁開始，頁碼為 3）。
4. 誌謝 (acknowledgment)。

5. 參考文獻 (references) (獨立一頁開始)。
6. 附錄 (appendices) (獨立一頁開始)。
7. 表 (獨立一頁開始)。
8. 圖的標題 (全部列在一起，並從獨立的一頁開始)。

### (三) 稿件結構

#### 1. 封面 (title page)

- (1) 欄外標題 (running head)：欄外標題全部使用大寫字母打在封面頁上端，且靠左對齊，是文章篇名的濃縮，包括標點符號和空格在內，不得超過 50 個字元。
- (2) 文章篇名：標楷體，粗體，20 點，置中對齊。篇名長度超過一行，以 2 倍行高編排，中英文並列。
- (3) 作者姓名與作者所屬機構：服務機構應寫正式名稱，以本職為限，兼任行政工作不用書寫，中英文並列。
- (4) 通訊作者及聯絡資訊：封面下半頁須提供通訊作者之姓名及通訊地址、電話及 E-Mail 或傳真等資訊。

#### 2. 摘要 (Abstract) 及關鍵詞 (Key Words)

- (1)「摘要」：標楷體，粗體，18 點，置中對齊。
- (2) 摘要頁應包括：中文摘要 (400 字以內)、中文關鍵詞 (6 個以內)。英文摘要 (150 字以內)、英文關鍵詞 (6 個以內)。
- (3) 摘要內容應包括：研究問題與目的、研究方法、研究結果及建議。

#### 3. 標題層次

##### (1) 中文：

- |     |                                |
|-----|--------------------------------|
| 壹、  | 新細明體，粗體，18 點，置中對齊              |
| 一、  | 新細明體，粗體，16 點，靠左對齊              |
| (一) | 新細明體，粗體，14 點，靠左對齊              |
| 1.  | 新細明體，粗體，12 點，靠左對齊              |
| (1) | 新細明體，粗體，12 點，靠左對齊，<br>縮排 1.5 格 |

##### (2) 英文：

1. Times New Roman, 粗體, 18 點, 靠左對齊
- 1.1 Times New Roman, 粗體, 16 點, 靠左對齊
- 1.1.1 Times New Roman, 粗體, 14 點, 靠左對齊
- 1.1.1.1 Times New Roman, 粗體, 12 點, 靠左對齊

#### 4. 引文

##### (1) APA 撰寫格式（醫護類、人文社會類、管理類）

###### A. 少於 40 字的引用文

誠如愛因斯坦所說：「學習知識要善于思考、思考、再思考，我就是靠這個學習方法成本科學家的。」(丁夫, 2002, 頁 103)

She stated, “The ‘placebo effect’ ... disappeared when behaviors were studied in this manner” (Miele, 1993, p.276), but she did not clarify which behaviors were studied.

###### B. 40 字或 40 字以上的引用文

張春興 (1994) 認為：

教育心理學尚未具備應用科學的條件，關鍵在其素來以應用心理學原理原則解決教育問題作為學科取向，而忽略了成為應用科學之前的必要研究。(頁 17)

Miele (1993) found the following:

The ‘placebo effect,’ which had been verified in previous studies, disappeared when behaviors were studied in this manner. Furthermore, the behaviors were never exhibited again [italics added], even when reel [sic] drugs were administered. Earlier studies (e.g., Abdullah, 1984; Fox, 1979) were clearly premature in attributing the results to a placebo effect. (p.276)

##### (2) MLA 撰寫格式（生命類、工程類）

###### A. 引文不超過 4 行

a. 如果引用散文長度不超過 4 行，而且沒有特別需要強調之處，只需加上引號，放在正文中。

b. 有時不一定要引用全句，只需引用一、二個字。引文可以

放在句首、句中或句尾，若放於句尾，則需要加括弧註明出處，並將句點放在括弧後面。

Shelley held a bold view: "Poets are the unacknowledged legislators of the World" (794).

B. 引文超過 4 行

- a. 如果引文超過 4 行，應該與正文分開，另起一行，同時自該行起每行左邊縮入 1 英吋，採雙行距（隔行打字），不加引號。
- b. 若引文只有一段，或只是其中一部分，則引文的第一行必須與下面幾行對齊。
- c. 若引文超過一段，每一段引文的首行應再縮入四分之一英寸。

At the conclusion of Lord of the Flies, Ralph and the other boys realize the horror of their actions:

The tears began to flow and sobs shook him. He gave himself up to them now for the first time on the island; great, shuddering spasms of grief that seemed to wrench his whole body. His voice rose under the black smoke before the burning wreckage of the island; and infected by that emotion, the other little boys began to shake and sob too. (186)

5. 參考文獻 (References): 標楷體，粗體，18 點，置中對齊。

(1) APA 撰寫格式 (醫護類、人文社會類、管理類)

A. 引用圖書

張保隆、謝寶煥 (2005)。學術論文寫作：APA 規範。台北市：華泰文化。

Gerson, R. F. (1992). *Keeping customers for life*. Menlo Park, CA: Crisp Publications.

B. 引用期刊論文

謝寶煥 (1998, 10 月)。專利與專利資訊檢索。大學圖書館，

2 (4), 111-127。

Gardner, W. L. & Avolio, B. J. (1998, January). The Charismatic relationship: A dramaturgical perspective. *Academy of Management Review*, 23(1), 32-58.

#### C. 引用雜誌文章

朱紀中、盧怡安 (2005, 3 月 28 日)。第 2 種學位。*商業周刊*, 905, 126-134。

Kandel, E. R., & Squire, L. R. (2000, November 10). Neuroscience: Breaking down scientific barriers to the study of brain and mind. *Science*, 290, 1113-1120.

#### D. 引用會議或研討會論文

張保隆、謝寶煥、盧昆宏 (1997)。品質管理策略與圖書館業務機能相關性之研究。在銘傳管理學院編，《1997 海峽兩岸管理科學學術研討會論文集》(頁 190-195)。台北市：編者。

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1991). A motivational approach to self: Integration in personality. In R. Dienstbier (Ed.), *Nebraska Symposium on Motivation: Vol. 38. perspectives on motivation* (pp. 237-288). Lincoln: University of Nebraska Press.

#### E. 引用國科會等研究計畫報告

李德竹主持 (1998)。*我國大學圖書館館員學習利用網際網路態度之研究* (國科會專題研究計畫成果報告, NSC 87-2413-H-002-029)。台北市：台灣大學圖書資訊學系暨研究所。

National Institute of Mental Health. (1990). *Clinical training in serious mental illness* (DHHS Publication No. ADM 90-1679). Washington, DC: U.S. Government Printing Office.

#### F. 引用書中之章節

黃光國 (1995)。主觀研究與客觀研究：多重典範的研究取向。  
在知識與行動：中華文化傳統的社會心理詮釋(第三章，  
頁 91-103)。台北市：心理出版社。

Mazzie, M. (2000). Key challenges facing the evolution of  
knowledge management. In T. K. Srikantaiah, & M. E. D.  
Koenig (Eds.), *Knowledge management for information  
professional* (chap. 7, pp. 99-114). Medford, NJ: Information  
Today.

#### G. 引用網路資源

戰略性高科技貨品輸出管制清單。上網日期：2001 年 8 月 14  
日，檢自：

[http://www.trade.gov.tw/law/export/law\\_export\\_15.htm](http://www.trade.gov.tw/law/export/law_export_15.htm)

ACRL Consultants for Information Literacy, and Downie, J. (2001,  
May 29). *Assessing Student learning outcomes in information  
literacy programs: Training academic librarians program  
information*. Retrieved August 14, 2001, from  
<http://library.csusm.edu/acrl/imls>

謝寶煥 (1998, 12 月 25 日)。第十三講：服務績效評估。上  
網日期：2001 年 8 月 10 日。網址：

<http://ceiba.cc.ntu.edu.tw/servmgt/content/lecture13.htm>

VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of Reference  
elements in the selection of resources by psychology  
undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, 5,  
117-123. Retrieved October 13, 2001, from  
<http://jbr.org/articles.html>

#### (2) MLA 撰寫格式 (生命類、工程類)

##### A. 引用單一作者的作品

司徒達賢。策略管理。台北市：遠流，1995。

Fukuyama, Francis. Our Posthuman Future: Consequences of the  
Biotechnology Revolution. New York: Farrar, 2002.

B. 引用兩位以上的作者合著

葉啓政、顧忠華、黃瑞祺、蘇峰山、鄒川雄編著。社會科學概論。台北市：空大，1994。

James W. Marquart, Sheldon Ekland Olson, and Jonathan R. Sorensen, The Rope, the Chair, and the Needle: Capital Punishment in Texas, 1923-1990. Austin: U of Texas P, 1994.

Gilman, Sander, et al. Hysteria beyond Freud. Berkeley: U of California P, 1993.

C. 引用報紙上的文章

王岫。「『世紀百大』效應持續發酵：美圖書館員票選閱讀取向最愛」。聯合報 1999年1月4日：41版。

Chang, Kenneth. "The Melting (Freezing) of Antarctica," New York Times 2 Apr. 2002, late ed.: F1+.

D. 引用雜誌上的文章

Mehta, Pratap Bhanu. "Exploding Myths." New Republic 6 June 1998: 17-19.

E. 引用期刊中的論文

梁朝雲、張弘毅。「網路虛擬實境與情境學習的整合應用」。教育資料與圖書館學 36 (1998)：197-224。

Trumpener, Katie. "Memories Carved in Granite: Great War Memorials and Everyday Life." PMLA 115(2000): 1096-103.

F. 引用會議或研討會論文

銘傳管理學院編。1997海峽兩岸管理科學學術研討會論文集，1997年5月25日。台北市：編者，1997。

Freed, Barbara F., ed. Foreign Language Acquisition Research and the Classroom. Proc. of Consortium for Lang. Teaching and Learning Conf., Oct. 1989, U of Pennsylvania. Lexington: Heath, 1991.

## G. 引用網路資源

“City Profile: San Francisco.” CNN.com. 2002. Cable News Network. 14 May 2002 <<http://www.cnn.com/TRAVEL/atevo/city/SanFrancisco/intro.html>>.

Bartleby.com: Great Books Online. Ed. Steven van Leeuwen. 2002. 5 May 2002 <http://www.bartleby.com/>.

Dane, Gabrielle. “Reading Ophelia’s Madness.” Exemplaria 10.2(1998). 22 June 2002 <<http://web.english.ufl.edu/english/exemplaria/danefram.htm>>.

五、本格式擬定參考資料為美國心理協會出版手冊—論文寫作格式第 APA 格式（第五版）、學術論文寫作 APA 規範、MLA 論文寫作手冊（第六版）、國立中央圖書館臺灣分館館刊。