

《清華教育學報》(原新竹教育大學教育學報)徵稿訊息

一、《清華教育學報》(原新竹教育大學教育學報)為一定期出版之學術性刊物，一年兩期，分別於每年六月、十二月出刊，刊載教育類相關之學術論文，歡迎海內外學者專家賜稿。

二、本學報全年徵稿，稿件採即到即審。

三、本學報預計於106年度出版特刊，主題為「臺灣實驗教育與創新教學的理論與實務」，徵稿說明如下：

過去二十多年來，伴隨全球化時代的來臨與台灣民主化的發展，台灣的教育改革運動持續演化迄今；雖然其成果如何，仍眾說紛紜、尚難定論，然而台灣教育確實已走向多元化，呈現出更多豐富性。尤其在實驗教育方面，從早期對抗體制的民間辦學，一直到去年十一月實驗教育三法通過；雖然其內容或許仍有爭議與修改的空間，卻已明確為台灣實驗教育奠定了法制化的基礎，讓實驗教育正式納入台灣教育體系的一環。

台灣實驗教育發展迄今，已累積了豐富的實踐經驗，並成為教育研究不可或缺的重要主題，相關的學術產出也逐漸增加。在這同時，隨著數位科技的進步與無限網路的普遍，正興起一股創新教學法風潮，例如：翻轉教育、學習共同體、MAPS教學法、學思達教學法、桌遊與行動學習的應用等。然而，相對於傳統主流的教學方式，這些實驗教育與創新教學法在實務應用上，可能遭遇到的困難與教學效益，都是在廣泛推行之前，必須先釐清的。

為了提供實驗教育與創新教學領域之學術研究的對話平台，一方面可讓實驗教育與創新教學的成效與實踐知識，得以透過學術研究被檢視與推廣，另一方面也可用以對照主流教育，比較相關的優缺點，作為未來教育革新與政策制定的參考。《清華教育學報》第34卷第二期將以《臺灣實驗教育與創新教學的理論與實務》作為主題發行特刊，徵求具下列面向的相關學術論文：

- (一)實驗教育之哲學探討與理論評析；
- (二)實驗教育之歷程與成果的實證研究或比較研究；
- (三)實驗教育之學校或機構的個案研究；
- (四)實驗教育之質性研究、行動研究或敘事探究；
- (五)實驗教育之相關法規、政策或經營管理的研究；
- (六)創新教學之教學設計與實證性研究；
- (七)創新教學之教學與學習策略的後設分析；
- (八)創新教學之實施困境與解決方案的個案研究或行動研究；
- (九)其他與實驗教育或創新教學相關之研究

四、本學報之「投稿須知」、「審查辦法」、「審查要點」、「投稿者資料表」、「投稿者聲明書」、「授權書」及「論文撰寫體例」請逕至網站查詢，網址為 <http://2007.web2.nhcue.edu.tw/bin/home.php>。

五、來稿經編審會同意刊載後，每篇贈送連絡作者抽印本五本及該期學報一本，不另行支付稿費。