

2017 教育實踐與設計實務學術研討會

全文投稿格式範例

壹、論文版面格式編排

- 一、全文請以 Microsoft Word 軟體繕打，採直式 A4 紙張由左向右橫向書寫。
- 二、邊界採預設值左邊為 3 cm，上、下、右邊各為 2cm。
- 三、全文（含圖、表）中文字一律採用標楷體，英文字及數字一律採用 Time New Roman。

貳、中、英文摘要格式編排設定範例如下：

抬頭（18 號字置中、粗體）

小標題（16 號字、粗體，如無則免）

作者姓名（14 號字置中、粗體）

作者一

任職處及職稱（12 號字置中）

作者二、作者三、作者四...

任職處及職稱、任職處及職稱、任職處及職稱...（12 號字置中）

摘 要（14 號字置中、粗體）

（間隔一行）

摘要內容採用 12 號字，固定行高 21 點，左右對齊。摘要內容長度以不超出 500 字以內為原則。

關鍵字：12 號字、粗體、靠左對齊、以五個為限。

英文摘要之字體大小及格式亦同（英文摘要不必縮排，以一段完成）。

參、正文格式

壹、標題分層：第一層（標楷體、14 號字、粗體）

本層標題無需內縮，內文繕打每段開頭需內縮 2 個全形字元(或 4 個半形字元)。

一、標題分層：第二層（標楷體、12 號字、粗體）

本層標題無需內縮，內文繕打每段需內縮 2 個全形字元(或 4 個半形字元)。

(一) 標題分層：第三層（標楷體、12 號字、粗體）

本層標題無需內縮，內文繕打每段開頭需內縮 2 個全形字元(或 4 個半形字元)。

1. 標題分層：第四層（標楷體，12 號字）

本層標題需內縮 1 個全行字元（或 2 個半形字元），內文繕打每段開頭需內縮 2 個全形字元（或 4 個半形字元）。

(1) 標題分層：第四層（標楷體，12 號字）

本層標題需再內縮 1 全行字元（或 2 個半形字元），內文繕打每段開頭需再內縮 2 個全形字元（或 4 個半形字元）。

a. 標題分層：第五層（標楷體，12 號字）

本層標題需再內縮 1 個全行字元（或 2 個半形字元），內文繕打每段開頭需再內縮 2 個全形字元（或 4 個半形字元）。

肆、圖表編號

圖表請隨文插入置中，表、圖之編號一律以：

表 1 表名稱、表 2 表名稱、

圖 1 圖名稱、圖 2 圖名稱等方式標示，

號碼與標題之間空一個全形字元(或 2 個半形字元)，置中，表之編號與名稱置於表上方，圖之編號與名稱置於圖下，圖和表若引自他處，請註明出處。

伍、參考文獻

標題，標楷體、12 號。請依 APA 格式第六版撰寫，12 號字，書寫時中文文獻在前，英文文獻在後。

範例參考：

林水波 (2006)。《領導新論》。台北市：五南。

黃乃熒 (2015)。十二年國民基本教育與國際教育的交疊管理。載於溫明麗主

編。國民教育新視野：借鑑、蛻變、與創新（頁 1-26）。新北市：國家教育研究院。科技部計畫作者（2015）。科技部計畫名稱（國科會專題研究計畫成果報告 MOST104--2213-E-224-029）。臺南市（該計畫所屬機構縣市所在）：台灣首府大學教育研究所。

Bergen, D. (2002, Spring). The role of pretend play in children's cognitive development. *Early Childhood Research & Practice, 4*(1). Retrieved from <http://ecrp.uiuc.edu/v4n1/bergen.html>

Bolman, L. G., & Deal, T. E. (1997). *Reframing organizations*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.

Desmet, P. M. A., & Hekkert, P. (2007). Framework of product experience. *International Journal of Design, 1*(1), 57-66.

註解

請盡量以參考文獻方式引用。若需使用註釋時，若必要註解時，請於文內該頁使用插入註腳的標註方式為之。註解格式中引用之參考文獻亦需納入文末之參考文獻中。

附錄

若有附錄，請置於參考文獻之後。