

第 24 屆臺灣教育社會學論壇—教育的危機、反省與前瞻
The 24th Taiwan Forum on Sociology of Education
“Educational Crisis, Reflection and Prospect”

徵 稿

貳、主辦單位

臺灣教育社會學學會
國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所

參、合辦單位

財團法人黃昆輝教授教育基金會
中國文化大學教育學院
國立中正大學教育學研究所
國立暨南國際大學教育學院
國立臺北教育大學教育學院
國立臺北教育大學師資培育暨就業輔導中心

肆、會議主題

(一) 主題：

教育的危機、反省與前瞻

(二) 子題：

1. 國家競爭力、階級流動與教育危機
2. 市場化、大學自主與高教危機
3. 技職教育、工業 4.0 與學用落差
4. 升學管道多元化與教育機會公平
5. 教師專業發展與學生學習變革
6. 十二年國民基本教育的變革與問題
7. 實驗教育與偏鄉學校的現況與前瞻
8. 其他教育社會學相關研究議題

伍、會議緣起

檢視我國當前教育現況，目前台灣教育問題叢生，體系崩壞的「危機」警訊亟待回應，例如「市場化與少子化侵蝕大學的理想性與自主性」、「引導全面升學的教育模式造成技職教育體系崩壞」以及「十二年國民基礎教育是為了促進社會正義？或滿足中產階級多元選擇？」等都是必須面對的課題。本次研討會期待藉由教育社會學的觀點，深入探究臺灣「教育危機」論述，分析相關教育政策與行動，以反省其中問題癥結所在，裨利於在新自由主義與真正主體解放的等分歧教育功能中找尋新出路，具體實踐教育公平與社會正義，此實是為教育社會學研

究無可迴避之責任與義務。準此，本次論壇主題定為：「教育的危機、反省與前瞻」，並擬定「國家競爭力、階級流動與教育危機」、「市場化、大學自主與高教危機」、「技職教育、工業 4.0 與學用落差」、「升學管道多元化與教育機會公平」、「教師專業發展與學生學習變革」、「十二年國民基本教育的變革與問題」以及「實驗教育與偏鄉學校的現況與前瞻」等議題作為研討會討論重點，希冀經由論辯過去教育改革之問題，思考未來教育改革之可能作為，據以集思廣益且具未來視野地為下一代思考與規劃更具正義性與希望性之教育制度。

陸、舉辦目的

- 一、探索「教育的危機、反省與前瞻」，針對本論壇的主要子題作深入的討論與意見交流，一以釐清學理意義，進以提供實務建言，期能產生周延可行的教育興革建議與具體行動方案，期以重構教育的合理性與社會功能。
- 二、提供專業學術平台，鼓勵相關學者與研究生發表研究成果，交換研究經驗與心得，擴張研究視野，提升研究動能。
- 三、增進國內學者與國際學者交流機會，除了分享研究觀點與彼此社會之教育發展脈絡外，並進一步提升臺灣在國際學術舞台的知名度與能見度，強化與國際研究社群的聯結。

柒、會議日期地點

- 一、日期：2018 年 5 月 4 日（五）及 2018 年 5 月 5 日（六）
- 二、地點：國立臺北教育大學
- 三、地址：（106）臺北市大安區和平東路二段 134 號

捌、徵稿與活動重要日期與投稿注意事項

- ◆截稿日期：2018 年 1 月 31 日
- ◆通知審稿結果日期：2018 年 2 月 25 日（同時寄發審稿通過者之邀請函）
- ◆全文繳交日期：2018 年 4 月 20 日（中文 10,000 至 15,000 字，英文 4,000 至 6,000）
- ◆會議註冊日期：2018 年 2 月 25 日至 4 月 25 日

◎投稿注意事項：

1. 會議語言：中文或英文。
2. 投稿者請提交中文 600 至 1,000 字（或英文 300 至 500 字）之論文摘要，內容包括研究動機、目的、方法、重要發現或預期成果。
3. 投稿摘要請具明投稿者之姓名、服務單位、職稱（學生請填就讀學校、班別）、以及投稿子題。
4. 投稿摘要請以 MS-Word 傳送本次會議專屬信箱(taseseminar24@gmail.com)，並於主旨欄註明：第 24 屆臺灣教育社會學論壇_投稿者姓名（例如：第 24 屆臺灣教育社會學論壇_000）。
5. 論壇活動相關訊息可連結 <http://cict.ntue.edu.tw> 查詢

投稿者基本資料與論文摘要表

第 24 屆臺灣教育社會學論壇—教育的危機、反省與前瞻 The 24th Taiwan Forum on Sociology of Education “Educational Crisis, Reflection and Prospect”			
論文題目			
投稿子題 (請勾選， 可複選)	<input type="checkbox"/> 國家競爭力、階級流動與教育危機 <input type="checkbox"/> 市場化、大學自主與高教危機 <input type="checkbox"/> 技職教育、工業 4.0 與學用落差 <input type="checkbox"/> 升學管道多元化與教育機會公平 <input type="checkbox"/> 教師專業發展與學生學學習變革 <input type="checkbox"/> 十二年國民基本教育的變革與問題 <input type="checkbox"/> 實驗教育與偏鄉學校的現況與前瞻 <input type="checkbox"/> 其他教育社會學相關研究議題		
作者資料	姓名	服務單位或學校	職稱
第一作者			
共同作者 1			
共同作者 2			
聯絡電話	住家或辦公室電話：		
(第一作者)	行動電話：		
E-Mail			

