

第七屆中華教育家教育理念國際學術研討會-生態環境與華德福教育

The 7th International Symposium on Educational Thoughts of Outstanding Chinese Educators (ETOCE)

主辦單位：明道大學（課程與教學研究所）

協辦單位：明道大學人文學院、明道大學學校組織與課程發展中心

日期：2018年6月9日（六）

地點：明道大學 寒梅大樓 國際會議廳 30A

計畫主題：華德福教育，包含下列議題：

- 華德福教育機構之設計
- 華德福教育課程內涵與設計
- 華德福教育學習評量與設計
- 華德福教育師資人才之培育
- 其他與教育學相關之重要議題

壹、緣起

台灣隨著政治民主化、經濟自由化、與社會多元化的發展，教育體系面臨許多新的挑戰，辦學之成敗繫乎學校能否在理念上隨著社會變遷而調整。教育思想隨科技發展持續更新與變革，重要教育決策的思想淵源，往往源自於決策者。各種教育哲學思想帶動教育發展，也促成教育革新，有理性主義取向者、有實驗主義取向者、亦有自然主義取向者，不一而足。在此多元化社會，教育必須適度更張，為當今教育找到安心立命之所。

華德福（Waldorf）教育（或稱史代納教育）是由奧地利哲學家魯道夫·史代納以人智學（anthroposophy）為出發點所發展的一種教育哲學。第一所華德福學校於1919年在德國斯圖爾特創立。到2017年，全球共有近1200所華德福學校，逾1900所華德福幼兒園¹，顯示華德福教育理念正廣受認同。

華德福教育將小孩的發展分成三個主要階段，第一階段屬於早期幼兒教育，學校主要以實用、手工活動及具有創意性的玩耍環境。第二階段屬於小學教育，強調的重點則是發展小學生的藝術才能和社會技能，培育創新和分析理解能力。第三階段屬於中學教育，在此階段著重培養學生的批判性推理與對他人同理心。這種教育模式強調想像力在學習過程中的重要性，並且將價值觀融合在學術、實踐和藝術追求中。

對學生的學習評量，華德福教育採取形成性的評量，而不是總結性評量來評估學生成績。因為華德福教育強調全人教育，學術成績不能帶學生的全部成績，透過學習檔案與問題討論的質性評量，更能客觀地了解學生的學習結果。

貳、目的

中華教育自古以來教材以經典文學為主，人文教育為輔，重視德育教育，化民成俗，以身作則，不言之教，這也正是華德福教育的精神所在。

台灣有近九成華德福教育學校集中在中部以北及宜蘭地區，而且這些學校的學費也比一般學校貴許多，但是想進入這些學校接受教育的學生卻非常的踴躍，有能力的家長也願意給小孩接受華德福教育，其原因乃是本次中華教育家教育理念學術研討會要探討的目標。

本次研討會為第六屆中華教育思想研討會之延續，計劃將在一天會期中邀請國內外正在實施或有意推動華德福教育之教育專家進行專題講座與焦點論壇 探討華德福教育所可能育的問題與解決之道。

參、預期效益

- 一、邀約參與之教育家及社會專業人士共同研討激發思考，針對華德福教育經營之願景與方向提出看法。
- 二、薈集研討會意見，提出台灣華德福教育目前實的現況與應改進的作法。
- 三、薈聚華德福教育領導與經營之共識與傳承。

肆、籌備進度

專題演講：共 3 場次（一天）

主題論文發表：共 1 天 2 場次（將視投稿稿件之數量與品質，另行增加論文發表場次），預定發表論文 28 篇；並邀請國內知名專家學者進行論文評析

- 口頭論文發表（Research Report）—8 篇
- 壁報論文發表（Poster Presentation）—20 篇

參與對象：

- 各大專院校校長暨相關領域教授、研究所博、碩士生及大學部學生
- 各縣市各級學校校長、教師與教育行政人員
- 各教育文化機構、民間團體、文化中心、媒體單位等行政領導人員

伍、詳細議程

第七屆中華教育家教育理念國際學術研討會-生態環境與華德福教育

【議程表】Program

2018年6月9日(星期六) 08:30~17:00

地點：明道大學 寒梅大樓梅 30A 國際會議廳

主題：生態環境與華德福教育 型式：專題演講、論文發表、課程實務交流

月 / 日		6/9 (星期六)	
08:30~08:50		報到/Registration	
上午	08:50~09:00	開幕式/Opening Ceremony 致詞：郭秋勳校長、林勤敏院長(明道大學) 主持人：黃源河所長(明道大學課程與教學研究所)	
	9:00~10:30	專題演講(一)/Keynote Speech I 主 題：BD 農法與食農教育 主持人：陳義松教授(待邀) 演講人：Hans Van Florenstein Mulder(紐西蘭)(待邀)	
	10:30~10:50	茶敘 1/Tea Break 1【壁報論文發表】	
	10:50~12:20	專題演講(二)/Keynote Speech II 主 題：Waldorf Teacher Training 主持人：張純淑執行長/人智學教育基金會(待邀) 演講人：Johannes Sloendregt(荷蘭)(待邀)	
12:20~13:00		午餐/Lunch	
下午	13:00~14:30	專題演講(三)/Keynote Speech III 主 題：Waldorf Schools and Alternative Education 主持人：魏坤賓秘書長/臺灣實驗教育協會(待邀) 演講人：Marc Blachere(美國)(待邀)	
	14:30~14:50	茶敘 2/Tea Break 2【壁報論文發表】	
	14:50~16:20	論文發表 A 場 地點：梅 30A 主持人：張淑芳副教授(待邀) 與談人：黃奕立校長(待邀) 題目/發表人：	論文發表 B 場 地點：梅 40A 主持人：林玉珠校長(待邀) 與談人：白慧娟教授(待邀) 題目/發表人：
16:20~16:50		綜合討論/閉幕 Final Discussion/Closing Ceremony 引言人：林勤敏院長 與談人：余若君助理教授(待邀) 主持人：黃源河所長(明道大學課程與教學研究所)	
17:00		賦 歸/Sweet Home	

壁報主持與評論—

- 卓立正教授/主持人
- 林曉芳教授/主持人
- 葉乃嘉教授/主持人

第七屆中華教育家教育理念國際學術研討會

壹、徵稿說明

一、請依研討會之主題與議題，自訂題目範圍，以Word 格式存檔，論文摘要格式請參閱（附件一），於論文截稿日前，將稿件之全文Word 檔、投稿者基本資料（附件二），上傳至研討會專屬信箱（mduita@gmail.com），郵件主旨註明「第七屆中華教育家教育理念國際學術研討會投稿」。

二、論文全文截稿時間：

1. 中英摘要截稿日期：即日起至2018年4月15日止。
2. 摘要錄取通知日期：2018年4月25日。
3. 全文截稿日期：2018年4月25日起至2018年5月6日止。
4. 全文審查結果通知日期：2018年5月14日【審查結果將以電子郵件通知通訊作者】。
5. 全文修改截稿日期：2018年5月14日起至2018年5月21日止。

三、相關注意事項如下：

1. 論文摘要：中文摘要300~500 字以內、英文摘要300~500 字以內為限。
2. 論文全文：全文4~8頁(含中英摘要與參考文獻)為限。
3. 論文之撰寫請依照「APA」第6 版之格式。
4. 本研討會徵稿之稿件不論錄取與否，一律不退稿，請自行留存底稿。
5. 引用他人文章不當而涉及著作權法，責任由作者自行負責。
6. 不符合上述規定，一律退稿。

四、論文之審查：所有投稿之論文將採專業匿名雙審，依據不同題目分送相關領域之專家學者進行審查。經採用之論文，將刊登於本研討會論文集(光碟)中，本研討會有權刪減論文全文內容。

五、論文出版計畫與撰稿須知：經採用之論文，將刊登於本研討會論文集（光碟）中。

六、投稿人擬參加本研討會時，請另上網填寫參加報名表。

(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfl-AkRisZwxuhuzAsC2P7v37emGZ-0qhkTd-Zor4xDiGWU_g/viewform)

六、聯絡資訊：

地址：52345 彰化縣埤頭鄉文化路 369 號，明道大學課程與教學研究所

聯絡人：曾雅文小姐（04）887-6660 轉7351

e-mail：mduita@gmail.com

貳、研討會報名日期

一、報名日期：即日起至2018年5月27日（星期日）截止，或至額滿為止。

二、報名：

1. 請上網填寫參加報名表，完成報名程序。網址：

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfl-AkRisZwxuhuzAsC2P7v37emGZ-0qhkTd-Zor4xDiGWU_g/viewform

2. 名額計100人，以報名之先後順序錄取，備取一成，額滿為止。並在5月31日（四）前於課程與教學研究所網站，公告錄取名單。

參、來稿應注意事項

- 一、內文可用中文或英文寫作，全文 4~8 頁(含中英摘要與參考文獻)為限。論文皆需含中文摘要(300~500 字以內)、英文之摘要(300~500 字以內)，以及中、英文之關鍵詞(至少 3 個，至多 5 個)。【附註：國外學者以英文撰稿者，僅需撰寫英文摘要】
- 二、來稿首頁為投稿者基本資料(中、英文皆要，如附件二)：論文題目、作者姓名、現職(機構與職稱)、及連絡方式(電話、地址、電子郵件信箱)。
- 三、來稿請採用 Word 檔，版面左右邊界各為 2.5cm、單行間距、中文以標楷體編輯、英文以 Times New Roman 編輯，字型請參考下列規定，內容遵照各領域貫行格式與下列規範：
 - 1.中文題目：16 級、置中、加粗
 - 2.中文作者名字：10 級、置中、加粗
 - 3.中文作者服務單位：10 級、加粗
 - 4.中文摘要與關鍵詞：12 級
 - 5.英文題目：14 級、置中、加粗
 - 6.英文作者名字：10 級、置中、加粗
 - 7.英文作者服務單位：10 級、置中、加粗
 - 8.英文摘要與關鍵詞：12 級
 - 9.論文內文：12 級
 - 10.參考文獻：12 級

四、稿件請以 Word 檔之形式儲存(包括內文、摘要、圖表)，請勿對文件作特殊設定。

肆、全文收件截止日期

請於 2018 年 5 月 6 日(星期日)前，回傳全文稿件之電子信箱 (mduita@gmail.com)

聯絡人：曾雅文小姐(若有問題請與課程所聯繫 (04)887-6660轉7351)

若於 2018 年 5 月 14 日後二週內尚未收到審稿結果通知，請來信或來電洽詢。

中文題目

第一作者¹ 第二作者²

¹第一作者單位名稱 職位

²第二作者單位名稱 職位

摘要 (14 級、置中、加粗)

中文摘要內容

關鍵詞：(至少 3 個，至多 5 個)

----- 下一頁

英文題目

Abstract (14 級、置中、加粗)

英文摘要內容

Keywords: (至少 3 個，至多 5 個)

----- 下一頁

內文

壹、○○○ (16 級、置中、加粗)

一、○○○ (14 級、頂格排列、加粗)

(一) ○○○ (12 級、頂格排列、加粗)

1、(12 級、頂格排列、加粗)

內文 (12 級、退二格排列)

----- 下一頁

參考文獻 (16 級、置中、加粗)

1. 中文在前，英文在後。

2. 書寫方式請參考 APA6。

附件二

第七屆中華教育家教育理念國際學術研討會
International Symposium on Educational Thoughts of Outstanding Chinese Educators (ETOCE)

《論文徵稿報名表》

論文題目	中文：		
	英文：		
第一順位	中文：	服務單位	
發表人姓名	英文：	職稱	
第二順位	中文：	服務單位	
發表人姓名	英文：	職稱	
第三順位	中文：	服務單位	
發表人姓名	英文：	職稱	
通訊作者		電話	
傳 真		E-mail	
地 址			
備 註	所投稿件經受理投稿並送審後，恕不接受發表人之異動作業 (如：增列第二作者)		