

2018健康產業管理暨校務研究發展研討會

【徵求論文】 Call for Papers

一、徵文主題

凡與健康促進、醫療照護、觀光休閒、飲食養生、美容保健、兒童產業等領域之產業趨勢、科技新知或經營管理，以及校務研究發展等相關議題均可投稿。

二、論文投稿與審查

1. 相關重要日期

- 論文摘要截稿日期：107 年 04 月 27 日
- 審查結果通知日期：107 年 05 月 04 日
- 全文繳交截稿日期：107 年 05 月 10 日（逾期恕無法收入論文集內）
- 投稿作者基本資料表及摘要請採線上投稿，或將電子檔 email 至：
ckuihi@gmail.com

2. 研討會時間：107 年 05 月 17 日

3. 研討會地點：經國管理暨健康學院健康產業管理研究所

(基隆市中山區復興路 336 號)

4. 聯絡人與電話：(02) 24372093 #851 沈靖敏小姐

(02) 24372093 #215 陳懷柔小姐

5. 研討會主辦單位：經國管理暨健康學院健康產業管理研究所

經國管理暨健康學院校務研究中心

6. 研討會報名網址 (請先報名後再進行投稿)：

<https://goo.gl/forms/rp6l5mdbJFUI0QPT2>



7. 研討會線上投稿系統 (請先報名後再進行投稿)：

<https://goo.gl/forms/xLfwa9nYMVTBKve82>



2018 健康產業管理暨校務研究發展研討會論文格式

(論文題目：標楷體+16 點+粗體+置中+單行間距)

作者一

經國管理暨管理學院健康產業管理研究所助理教授
123@ems.cku.edu.tw

作者二

任職單位、職稱
abc@ems.cku.edu.tw

(作者的校名及系所別：標楷體+12 點+單行間距)

摘要

(標楷體+11 點+置中+單行間距；英文、數字使用 Times New Roman 11 點；500 字內中文摘要)

本文將說明 2018 健康產業管理暨校務研究發展研討會完稿排版格式，已被本研討會接受的論文，煩請務必依照本格式進行編排。為便於中英文之檢索，請務必填妥中英文對照之“論文題目”、“關鍵詞”及“摘要”。請於 500 字內，介紹本文之主要內容、目的、方法、結論等項目。

關鍵詞：專題計畫、論文格式、研究成果

(關鍵詞：標楷體+11 點+置左+粗體，關鍵詞至多五個)

壹、論文格式 (14 點字粗體)

論文以 word 格式橫書繕打，採用 A4 大小的頁面，以 15 頁（含圖片、表格、參考文獻等）為限，每頁上下緣各留 2.54 公分及左右兩側各留 2.8 公分。內文全部採用標楷體 11 號字，英文及數字部分請務必使用 Times New Roman 字體，縮排指定第一行 2 字元。而段落間距與前、後段距離皆為 0.5 行。

一、章節標題(小節標題則應從文稿之左緣開始)

標題層次依序應設為「壹、貳、參...」，「一、二、三...」，以及「(一)(二)(三)...」，並宜避免超過三個層次的標題設定。

(一) 圖片：

圖片標題必須為 11 pt，標楷體，置於圖片下方且置中，與前後段距離 0.5 列。圖形編號請用阿拉伯數字依序編號，例如「圖 1」而非「圖一」。圖片中字體以 11pt 為原則。

(二) 表格：

表格標題必須為 11pt，標楷體，置於表格上方且置中，與前後段距離 0.5 列。表格編號請用阿拉伯數字依序編號，例如「表 1」而非「表一」。表格請盡可能排成同頁。

圖 1 XX 圖

表 1 XX 表

(三) 方程式：

應於上下各留一行空白。方程式應編號，編號靠右對齊並從(1)開始。

$$F(X) = H(X) + \frac{G(X)}{2} \quad (1)$$

貳、參考文獻

參考文獻字體 11pt，左右對齊，字型中文為標楷體，英文為 Times New Roman。而段落間距與前、後段距離皆為 0.3 行，行距：單行間距。參考資料中文在前，依姓名筆劃排序，英文在後，依姓氏 A~Z 次序排列。所有參考文獻都必須在本文內有實際引用者，方得列入，而所有本文內引用到的文獻，也都必須列明於參考文獻中。參考文獻撰寫請參考 APA 格式，並維持所有參考文獻格式一致。

範例：(若無範例之參考文獻格例，請自行參考 APA 格式)

一、期刊 (作者 (西元出版年)。文章名稱。期刊名稱，卷數 (期數)，頁碼。)

1. 李奉儒 (2003)。英國教師職前培育、素質管理與專業發展的新趨勢。台灣教育，623，34-45。
2. Thomas, J. R., Salazar, W., & Landers, D. M. (1991). What is missing in Effect size. Research Quarterly for Exercise and Sport, 62, 344-348

二、一般書籍 (作者 (西元出版年)。書名。出版地：出版者。)

3. 陳順宇 (2000)，迴歸分析，第三版，台北市，華泰。

三、技術報告或研究報告(作者 (西元出版年)。報告名稱 (編號)。出版地：出版者。)

4. 教育部 (1995)。中華民國教育報告書—邁向二十一世紀的教育遠景。台北：作者。

四、學術研討會資料(作者 (年，月)。論文名稱。論文發表於主辦者主辦之「會議名稱」會議，會議舉行地點。)

5. 姜麗娟 (2003，10)。WTO 會員國教育服務承諾現況之更新與加入 WTO 對台灣大學院校之重新評估。論文發表國立暨南國際大學比較教育學系主辦之「兩岸青年學者論壇」，南投。

6. Reaburn, P., & Coutts, A. (2000). The joys of field research: The Simpson Desert cycle challenge experience [Abstract]. Book of Abstracts (p. 315). Brisbane, Australia: 2000 Pre-Olympic Congress.

五、學位論文(作者姓名、年份、標題、未出版的博碩士論文、學校、地點)

7. 陳重佑 (2000)。不同動量打擊練習過程中的肢體動力學控制。未出版博士論文，國立台灣師範大學，台北市。

六、電子期刊

8. 胡名霞 (1998)。動作學習在物理治療之應用。中華民國物理治療協會雜誌，23，297-309。2003 年 6 月 24 日，取自中華民國期刊論文索引系統 WWW 版 -1970.01~2003.03。

9. Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 443-449. Retrieved October 23, 2000, from PsycARTICLES database.