

第二十屆提昇技職學校經營品質研討會

暨第六屆工程科技研討會

徵求論文 *Call for Paper*

一、主辦單位

國立彰化師範大學工業教育與技術學系

二、指導單位

教育部高等教育司
教育部技術及職業教育司
教育部國民及學前教育署

三、時間與地點

2019年5月31日(星期五)上午9時假國立彰化師範大學寶山校區機械大樓101演講廳舉行。研討會地點與圖示，詳見第九項。

四、論文主題

第20屆提升技職學校經營品質研討會探討主題，在於因應108課綱的施行，技職教育現場如何致力於學生適性學習與生涯多元試探，俾益於技職教育向下扎根及落實適性揚才、提升技職教育品質。

- 技職教育：技職教育政策發展、108課綱與課程發展、STEM教育等。
- 職業訓練：職前訓練、在職訓練、產學合作與聯盟等。
- 教學品質：課程發展與評鑑、學生諮商與輔導、教學創新與評量、素養導向學習等。
- 數位教育與學習：資訊教育、遠距教學、混成學習、翻轉教學等。
- 教育行政：學校經營與管理、領導、班級經營、學習歷程檔案、師資培育與進修等。

(以上各領域之論文格式請參考附件1，敬請務必以APA 6版之撰寫)

- 工程科技：新興科技與創新發展等工程技術領域(含：機電整合技術/電機工程技術/電子工程技術/機械工程技術/機械工程材料/數位資訊科技/自動化工程技術/通訊工程技術/光電工程技術/工程教育技術/產學合作技術研發/其他工程技術領域等)。

(本領域為工程科技，撰寫格式請參閱附件2，敬請務必以IEEE格式撰寫)

五、投稿作業程序

- (一) 廣邀國內技職教育之學者、專家，徵求學術論文。
- (二) 論文全文投稿，中英文不拘，以6頁(含圖表)為限，內容順序包含：

- 1.題目
- 2.作者、服務單位及電子郵件
- 3.摘要與關鍵字
- 4.研究動機與目的
- 5.研究方法
- 6.研究結果與討論
- 7.參考文獻
- 8.聯絡作者與電話。

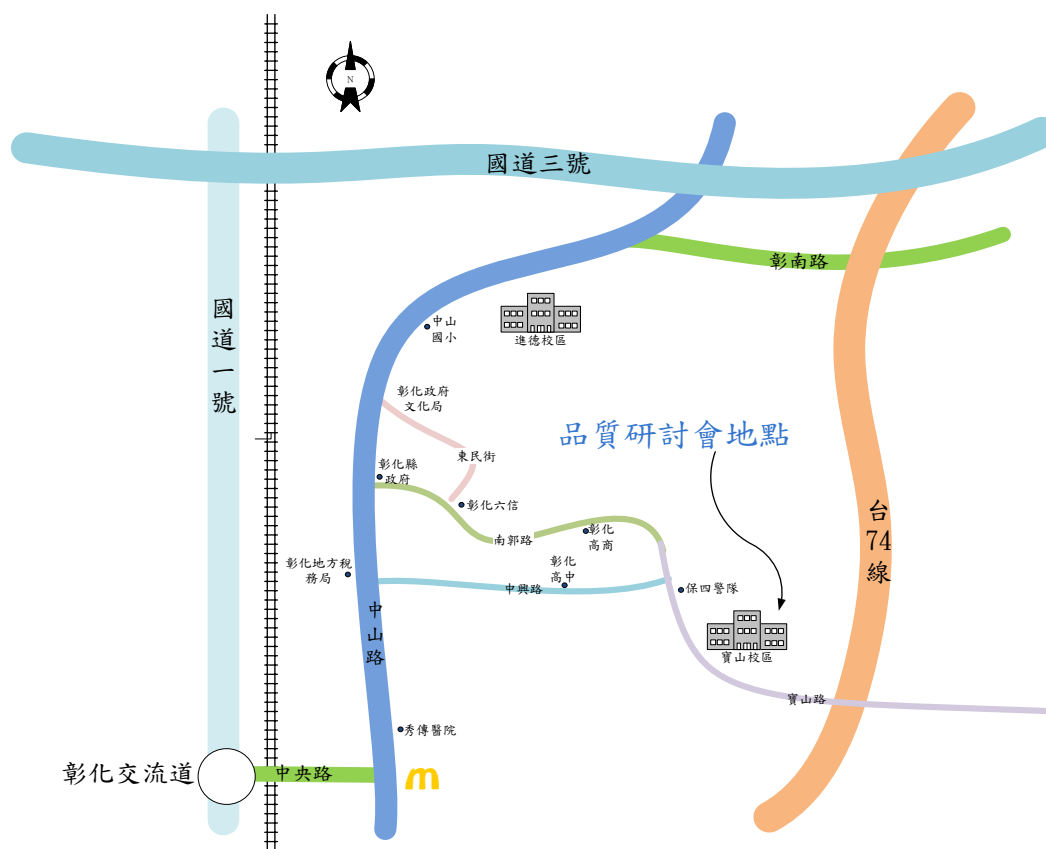
- (三) 論文全文與口頭發表簡報檔 (PPT) 採電子檔受理，請以 e-mail 的方式寄到 ncue.iet@gmail.com，並以收到回信為確認投稿；若未收到電子回信，請務必來電確認。
- (四) 本研討會相關資訊與文件等參考資料，請參考研討會網址：
<http://ie.ncue.edu.tw/>
- (五) 本研討會每篇須繳註冊費用 **600** 元 (若無繳交費用則不予以刊登)；僅參加研討會者則活動報名費為 **300** 元。繳款郵政劃撥 (帳號：0023-7512；戶名：國立彰化師範大學)，請註名「工業教育與技術學系研討會」用。

六、重要日期

- 1.論文全文投稿截止日期：
2019年04月26日 (週五)
- 2.論文審查結果 (含論文發表) 通知：
2019年05月10日 (週五) 公告於本系網站及並寄 e-mail
- 3.口頭報告簡報檔 (ppt) 繳交截止日期：
2019年05月24日 (週五)
- 4.論文註冊費繳交截止日期：(若無繳交費用則不予以刊登)
2019年05月17日 (週五)
- 5.活動報名費繳交截止日期：
2019年05月20日 (週一)

七、交通路線及地圖

- (一) **臺鐵轉運**：從彰化火車站搭乘彰化客運往「保四」方向公車，於彰化師大寶山校區下車（車次約一小時一班）。
- (二) **國道 1 號**：中山高速公路下彰化交流道，沿中華西路、中央路、中山路、中興路，經縣立體育場、師大路，即可抵達。
- (三) **國道 3 號**：福爾摩沙高速公路由快官系統交流道（往彰化方向）下中彰快速道路（台 74 線），至中彰終點，前往沿台 74 甲線，右轉縣道 139 線，即可抵達。
- (四) **高速鐵路**：臺灣高鐵台中烏日站下車，轉搭「台中客運」101 路線，「彰化客運」台中-鹿港路線，「員林客運」台中-西港路線、台中-西螺路線，搭乘至彰化火車站後請參考「鐵公路」路線說明。
（註：以上資訊若有異動，以高鐵車站現場公告為準）



第 20 屆提升技職學校經營品質研討會
徵稿論文格式說明

論文題目 (14 點字)

校名系別 (12 點字)

作者 (12 點字)

e-mail: _____ (12 點字)

摘要

本文舉例說明研討會論文所採用之排版格式，供投稿人準備論文時參考之用。論文必須附加電子檔案(MS Word 格式)，以利論文集製作。論文摘要以 500 字為限。

標題超過一行，則與標題第一行第一個字上下切齊，圖內之字體大小可依實際需要設定，但整體應以清晰可讀為基本原則，如圖 1 所示。



圖 1 國立彰化師範大學工教系系徽

1. 格式

文章格式橫寫，用 A4 大小的紙張，以 6-10 頁(含圖片、表格、參考文獻等)為限，每頁上下緣各留 2 公分及左右兩側各留 2 公分。全文採單行間距除題目與作者資料外，自摘要部分起，文章以兩欄等寬方式打字，每欄左右切齊。中文全部採用標楷體，英文及數字請用 Times New Roman 字體。

2.2 表格

表標題必須置於表格上方且向左對齊，表內之字體大小可依實際需要設定，但整體應以清晰可讀為基本原則，如表 1 所示。

表 1

重要活動日期

活動	日期
論文全文截止日期	2019 年 4 月 26 日 (週五)
論文審查通知日期	2019 年 5 月 10 日 (週五)
PPT 簡報檔與論文繳交截止日期	2019 年 5 月 24 日 (週五)

1.1 論文題目與作者

論文題目宜簡明，字型為 14 點標楷體粗體，且必須置中於第一頁第一行中央。作者部份包含姓名、服務單位、聯絡地址、與 E-mail，字型均為 12 點標楷體，亦必須置中。

1.2 內文

內文字型均採用 12 點標楷體，採單行間距。

1.3 章節與小節標題

論文之各節標題應置於列之中央位置。小節標題則應從文稿之左緣開始。標題皆用粗體字。

2. 圖片、表格

圖片及表格可以置於文中或文章最後。必要時可以跨欄表示。

2.1 圖片

圖標題必須置於圖片下方且置中，若圖

3. 參考文獻

參考文獻採 APA 格式第六版。中文在前，依姓名筆劃排序，英文在後，依姓氏 A-Z 次序排列。所有參考文獻都必須在本文內有實際引用者，方得列入。範例如下：

中文部份：

丁一顧、林瑜一、張德銳 (1997)。國民小學教學有困難教師教學輔導策略之研究。

教育行政與評鑑學刊, 3, 19-44。

王力行 (2011)。落在世界隊伍的後面？遠見

雜誌，6，14-16。

盧蘇偉 (2010)。寫在學測放榜後，什麼才是贏？**康健雜誌**，128。取自 <http://www.commonhealth.edu.tw/secr/norm/new/通訊電子檔/師培通訊第14期.pdf>

陳揚盛 (2001)。基本學力測驗考慮加考國三下課程。**臺灣立報**，6版。

溫明麗 (總編輯)。(2009)。客家文化與客語教學【專題】。**教育資料與研究**，91，1-162。

林文達 (1992)。**教育行政學**。臺北市：三民。
吳美麗 (譯) (1998)。**管理其實很 Easy** (原作者：M. H. McCormack)。臺北市：天下文化。(原著出版年：1996)

吳清山、林天祐、黃三吉 (2000)。**國民中小學教師專業能力的評鑑與教師遴選之研究**。行政院國家科學委員會專題研究成果報告 (編號：NSC88-2418-H-133-001-F19)，未出版。

林天祐 (2008)。透過親師合作提升學生學習效能：轉變中學校親師關係的思維。「2008 臺北親師高峰會」發表之論文，臺北市教師研習中心。

外文部份：

Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N. Tein, J., Coatsworth, D., Lengua, L., & Botros, N. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child programs for children of divorce. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 68, 843-856. Clay, R. (2008, June). Science vs. ideology: Psychologists fight back about the misuse of research. *Monitor on Psychology*, 39(6). Retrieved from <http://www.apa.org/monitor>

Six sites meet for comprehensive anti-gang

initiative conference. (2006, November/December). *OJJDP News @ a Glance*. Retrieved from http://www.ncjrs.gov/html/ojjdp/news_at_glance/216684/topstory.html

Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A1, A4.

Greenfield, P., & Yan, Z. (Eds.). (2006). Children, adolescents, and the internet [Special section]. *Developmental Psychology*, 42, 318-458.

Shotton, M. A. (1989). Computer addiction? A study of computer dependency. London, England: Taylor & Francis.

U. S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health, National Heart, Lung, and Blood Institute. (2003). *Managing asthma: A guide for schools* (NHT Publication No. 02-2650). Retrieved from http://www.nhlbi.nih.gov/health/pro/lung/asthma/asth_xgh.pdf

第 6 屆工程科技研討會
徵稿論文格式說明

論文題目 (14 點字)

作者 (12 點字)

校名系別或服務單位 (12 點字)

e-mail: _____ (12 點字) 【僅列主要作者或聯絡人】

摘要

中文或英文稿件皆可，摘要內容請多於 100 字，少於 200 字。

關鍵詞：以不超過五個為原則。

Abstract

This paragraph describes your major work corresponding to the Chinese part in your paper.

Keywords: not exceeding five.

1. 前言

論文請於 2014 年 5 月 9 日前逕寄全文，詳細內容，請至會議網址：<http://ie.ncue.edu.tw/>

2. 主要內容

請選用標楷體之中文字型及 Times New Roman 之英文字型，論文標題為粗體字型，點數為 16 點；作者資料及章節標題亦為粗體字型，點數為 12 點；其餘論文內容包含圖表說明請用細體字型，點數為 10 點。標題請靠左，並與前後保持一行的間隔，第一層標題(如 1. 前言)使用粗體字型，點數 12，則第二層標題(如 1.1 論文目的)請使用粗體字型，點數 11。論文請用 A4 紙依本格式撰寫並精簡至 4-6 頁以內為原則。

2.1 邊界設定

文章格式請以 A4 紙格式撰寫，每一頁請用兩欄格式，行距使用單行間距，上下邊界留白各 2.54 cm 與 1.9 cm，左右邊界留白各 1.9 cm 與 1.32cm，欄寬 8.3 cm，兩欄間距 0.9 cm。



圖 1 國立彰化師範大學工教系系徽

2.2 表格

表標題必須置於表格上方且向左對齊，表內之字體大小可依實際需要設定，但整體應以清晰可讀為基本原則，如表 1 所示。

表 1 邊界設定格式

邊界留白(cm)				欄寬 (cm)	欄距 (cm)
上	下	左	右		
2.54	3.67	1.9	1.32	8.6	0.5

3. 圖形表格

3.1 圖表及公式

圖形、表格及公式請依先後次序標號，並將圖形之說明撰寫於圖形之正下方，表格說明撰寫於表格之上方。所附圖表請務必清晰並註明正確之單位。圖表的位置請放置在每欄的上方或下方，避免放在中間，較大的圖表可以橫跨兩欄。圖 1 為圖形及圖形說明之範例。表 1 為表格及表格說明之範例。

4. 結論

整篇論文之總結。

5. 致謝

請加註國科會計畫編號或對其他贊助單位或個人之致謝詞。

6. 參考文獻

期刊論文：

[1] J. G. F. Francis, "The QR Transformation I," *Comput. J.*, vol. 4, 1961, pp 265-271.

書籍：

[2] H. Kwakernaak and R. Sivan, *Modern Signals and Systems*, Englewood Cliffs, NJ; 1991.

研討會論文：

[3] D. Boley and R. Maier, "A Parallel QR Algorithm for the Non-Symmetric Eigenvalue Algorithm", in *Third SIAM Conference on Applied Linear Algebra*, Madison, WI, 1988, pp. A20.