

2019 臺灣通識教育策略聯盟暨品質策進會@國立臺灣海洋大學大會
 開創通識教育發展新途徑暨教學實踐與跨域研究研討會
 日期：2019 年 12 月 6 日(五)、地點：國立臺灣海洋大學畢東江國際會議廳

2019.12.6 (Fri.) 畢東江國際會議廳			
08:40-09:00	報 到		
09:00-09:10	研討會開幕式 貴賓致詞		
09:10-09:45	【第一場：專題演講】		
	主持/引言人	主講人	主題
	張清風 國立臺灣海洋大學 校長	劉金源 台灣通識教育策略聯盟暨品質策 進會理事長	創新通識教育發展的新途徑
09:45-10:20	【第二場：專題演講】		
	主持/引言人	主講人	主題
	劉金源理事長	張清風 校長	臺灣海洋大學如何建構海洋 科學共同素養之作為與精進 方式
10:20-10:40	Coffee Break		
10:40-11:15	【第三場：專題演講】		
	主持/引言人	主講人	主題
	劉金源理事長	蔡敦浩 國立中山大學西灣學院院長	探索當前高教環境之通識教 育定位
11:15-12:20	【座談會】		
	主持人	與談人（依姓氏筆畫排序）	主題
	蔡敦浩 國立中山大學西 灣學院院長	王志銘 (國立臺灣海洋大學共同教育中心博雅教育組組長) 何宜倩 (耕莘健康管理專科學校全人教育中心主任) 吳宜婷 (台北海洋科技大學通識教育中心主任) 林泰源 (國立臺灣海洋大學共同教育中心主任) 胡衍南 (國立臺灣師範大學通識教育中心主任) 張文哲 (國立臺灣海洋大學教務長) 張錫輝 (臺北醫學大學通識教育中心主任) 郭世清 (國防醫學院通識教育中心主任) 陳逢源 (國立政治大學通識教育中心主任) 葉一璋 (世新大學通識教育中心主任) 劉久清 (銘傳大學通識教育中心主任) 劉明香 (亞東技術學院通識教育中心主任) 劉金源 (台灣通識教育策略聯盟暨品質策進會理事長) 蔡碧華 (馬偕醫學院全人教育中心主任) 國立臺灣海洋大學共同教育中心博雅教育組全體教師	活化通識教 育新途徑-各 校資源分享 交流座談會
14:00-16:20	【各場次論文發表】		
	【第一場】	【第二場】	【第三場】
	主題：通識教育教學實踐研究 主持人：王志銘 (國立臺灣海洋大學共同教育 中心博雅教育組組長) 評論人：王嘉陵 (國立臺灣海洋大學教育研究 所教授) 地點：葉森然廳	主題：通識教學教材教法研究 主持人：林泰源 (國立臺灣海洋大學共同教育 中心主任) 評論人：蕭聰淵 (國立臺灣海洋大學人文社會 科學學院院長) 地點：人社大樓 601 室	主題：通識教育創新跨域研究 主持人：謝玉玲 (國立臺灣海洋大學共同教育 中心語文教育組組長) 評論人：林秀美 (國立臺灣海洋大學生命科學 暨生物科技學系教授) 地點：人社大樓 602 室

2019.12.6 (Fri.) 葉森然廳

14:00-16:20	【第一場】		
	主題：通識教育教學實踐研究		
	主持人/評論人	講題	發表人
	主持人：王志銘 評論人：王嘉陵	「公民行動講做」課程之教學實踐研究	明新科技大學 社會科學教學中心吳芸嫻副教授
		多文本閱讀策略教學實踐——以淡江大學中國語文能力表達課為例	淡江大學 通識與核心課程中心李蕙如助理教授
		英語微課程創意教學實踐	耕莘健康管理專科學校 全人教育中心陳智怡講師(第一作者) 全人教育中心林家玉講師(第二作者)
		大學通識課程之教學實踐：以學習者為中心的教學策略	臺北市立大學通識中心 兼任助理教授李佳容
		離島體驗學習對博雅課程學習層次與創新能力的影響-馬祖行動研究分析	國立臺灣海洋大學 共同教育中心曾聖文助理教授 應用英語研究所林澄億助理教授
		利用體驗學習理論推動海洋觀光通識課程場域實踐與落實 USR 計畫摘要	國立臺灣海洋大學 師資培育中心嚴佳代助理教授
		互助教學模式融入英語課程之課程設計與實踐	國立臺灣海洋大學 應用英語研究所林綠芳教授

2019.12.6 (Fri.) 人社大樓 601 室

14:00-16:20	【第二場】		
	主題：通識教學教材教法研究		
	主持人/評論人	講題	發表人
	主持人：林泰源 評論人：洪瑞兒	透過圖畫創意設計提升科技大學學生理解漢字會意結構之研究	亞東技術學院 通識教育中心吳憶蘭副教授
		大學生命教育之我見—兼論佛教的「覺」教育與生命智慧	亞東技術學院 通識教育中心黃寬裕副教授
		學生出國交流對其學習表現之影響:以世新大學國際交換生為例	世新大學 通識教育中心吳巨盟助理教授
		試探「仿寫」技巧在現代詩教學上的原理原則、應用方法及其問題限制	國立政治大學 中國文學系謝獻誼兼任講師
		音樂賞析融入護理健康大學通識教育之實踐	國立台北護理健康大學 通識教育中心黃漢娟副教授
		硬筆書法課程於通識教育的教材教法	國立臺灣海洋大學 共同教育中心謝忠恆助理教授
		「簡報技能自評問卷」之發展及其心理計量特性	臺北醫學大學 通識教育中心韓德彥

2019.12.6 (Fri.) 人社大樓 602 室

14:00-16:20	【第三場】		
	主題：通識教育創新跨域研究		
	主持人/評論人	講題	發表人
	主持人：謝玉玲 評論人：林秀美	通識課程增進學生簡報能力之教學設計及其效益	臺北醫學大學 通識教育中心韓德彥
		知識產權時代的 IP 熱潮：台灣大學生對國內外影視 IP 的喜好分析	國立政治大學 傳播學院胡清暉講師
		通識與專業課程跨域合作的理念與實踐	亞東技術學院 通識教育中心劉明香副教授
		大專院校實施共通核心職能課程的反思與實踐—以動機職能為例	德明財經科技大學 企業管理系邱麗家兼任助理教授
		破壞性創新的翻轉:跨域「學教」到「教學」的課程經驗	國防醫學院 通識教育中心魏澤民副教授
		在傳統與翻轉教學之間取得平衡的新穎教學方法	國立臺灣海洋大學 生命科學暨生物科技學系林秀美教授
		理工背景學位生華語學習需求分析	國立臺灣海洋大學 共同教育中心華語中心黃雅英助理教授 共同教育中心華語中心張皓兼任講師

※以上相關內容，主辦單位保留依實際執行狀況調整之權利

議事規則

座談會

- 1.主持人 10 分鐘、與談人 5 分鐘、綜合討論 15 分鐘。

論文發表

- 1.發表人：每篇論文發表時間 14 分鐘，結束前 3 分鐘舉牌提醒，前 1 分鐘響鈴 1 次，時間結束按長鈴，請停止發言。
- 2.評論人：每篇評論時間 5 分鐘，結束前 1 分鐘響鈴 1 次，時間結束按長鈴。
- 3.主持人：介紹評論人、發表人及管理提問討論，並請掌握該場次進程序與時間。
- 4.每場次共 140 分鐘，提問討論每人每次發言以 3 分鐘為限，時間結束按長鈴。