

弘光科技大學《弘光學報》中英文撰寫標準

10400-004

中華民國 104 年 09 月 17 日編審委員會議修正通過
(修正歷程詳全條文末)

- 一、弘光科技大學《弘光學報》(以下簡稱為本學報)中英文撰寫標準，本學報以中、英文撰寫，請依本學報撰寫格式惠稿。
- 二、論文字數(含參考文獻)中文以不超過 20,000 字，英文以不超過 10,000 字為原則。
- 三、論文內容以 word 製作
- 四、文稿撰寫格式依投稿類別，分別如下：

(一) 版面設定

- 1.A4 紙張，直向模式。
- 2.上、下、左、右邊界：2.54 公分。
- 3.字體：中文採用新細明體，整份稿件全部一致。
英文和阿拉伯數字，一律使用 Times New Roman 字型。
- 4.字體大小：以 12 點為原則，如有需要，表、圖、附錄內的文字、數字，得略小於 12 點，但不得小於 8 點（圖、表合計不得超過 10 個）。
- 5.對齊方式：正文一律靠左對齊，右邊不需要切齊。換行勿按 Enter 鍵，段落結束要另起新段時才需要按 Enter 鍵。
- 6.段落縮排：每一段的第一行和每個註腳的第一行，都要縮排 2 個全型字元（4 個半型字元），請使用 Word 的格式設定功能，不要使用空白鍵或 Tab 鍵。
- 7.行高：2 倍。

(二) 論文結構順序

稿件應請依下列順序編排頁碼：

- 1.封面 (cover page)，含出刊後之題目 (title)、欄外標題 (running head)、作者和服務機構、通訊作者（獨立一頁，頁碼為 1）。
- 2.摘要（獨立一頁，頁碼為 2）。
- 3.本文（獨立一頁開始，頁碼為 3）。
- 4.誌謝 (acknowledgment)。

- 5.參考文獻（references）（獨立一頁開始）。
- 6.附錄（appendixes）（獨立一頁開始）。
- 7.表（獨立一頁開始）。
- 8.圖的標題（全部列在一起，並從獨立的一頁開始）。

（三）稿件結構

1.封面（title page）

- （1）欄外標題（running head）：欄外標題全部使用大寫字母打在封面頁上端，且靠左對齊，是文章篇名的濃縮，包括標點符號和空格在內，不得超過 50 個字元。
- （2）文章篇名：標楷體，粗體，20 點，置中對齊。篇名長度超過一行，以 2 倍行高編排，中英文並列。
- （3）作者姓名與作者所屬機構：服務機構應寫正式名稱，以本職為限，兼任行政工作不用書寫，中英文並列。
- （4）通訊作者及聯絡資訊：封面下半頁須提供通訊作者之姓名及通訊地址、電話及 E-Mail 或傳真等資訊。

2.摘要（Abstract）及關鍵詞（Key Words）

- （1）「摘要」：標楷體，粗體，18 點，置中對齊。
- （2）摘要頁應包括：中文摘要（500 字以內）、中文關鍵詞（6 個以內）。英文摘要（300 字以內）、英文關鍵詞（6 個以內）。
- （3）摘要內容應包括：研究問題與目的、研究方法、研究結果及建議。

3.標題層次

（1）中文：

壹、

新細明體，粗體，18 點，置中對齊

一、

新細明體，粗體，16 點，靠左對齊

（一）

新細明體，粗體，14 點，靠左對齊

1.

新細明體，粗體，12 點，靠左對齊

（1）

新細明體，粗體，12 點，靠左對齊，

縮排 1.5 格

（2）英文：

- 1. Times New Roman，粗體，18 點，靠左對齊
- 1.1 Times New Roman，粗體，16 點，靠左對齊
- 1.1.1 Times New Roman，粗體，14 點，靠左對齊
- 1.1.1.1 Times New Roman，粗體，12 點，靠左對齊

4. 引文

(1) APA 撰寫格式（醫護類、人文社會類、管理類）

A. 少於 40 字的引用文

誠如愛因斯坦所說：「學習知識要善于思考、思考、再思考，我就是靠這個學習方法成本科學家的。」（丁夫，2002，頁 103）
She stated, “The ‘placebo effect’... disappeared when behaviors were studied in this manner” (Miele, 1993, p.276), but she did not clarify which behaviors were studied.

B. 40 字或 40 字以上的引用文

張春興（1994）認為：

教育心理學尚未具備應用科學的條件，關鍵在其素來以應用心理學原理原則解決教育問題作為學科取向，而忽略了成為應用科學之前的必要研究。（頁 17）

Miele (1993) found the following:

The ‘placebo effect,’ which had been verified in previous studies, disappeared when behaviors were studied in this manner. Furthermore, the behaviors were never exhibited again [*italics added*], even when reel [*sic*] drugs were administered. Earlier studies (e.g., Abdullah, 1984; Fox, 1979) were clearly premature in attributing the results to a placebo effect. (p.276)

(2) MLA 撰寫格式（生命類、工程類）

A. 引文不超過 4 行

a. 如果引用散文長度不超過 4 行，而且沒有特別需要強調之處，只需加上引號，放在正文中。

b. 有時不一定要引用全句，只需引用一、二個字。引文可以放

在句首、句中或句尾，若放於句尾，則需要加括弧註明出處，並將句點放在括弧後面。

Shelley held a bold view: "Poets are the unacknowledged legislators of the World" (794).

B. 引文超過 4 行

a. 如果引文超過 4 行，應該與正文分開，另起一行，同時自該行起每行左邊縮入 1 英吋，採雙行距（隔行打字），不加引號。

b. 若引文只有一段，或只是其中一部分，則引文的第一行必須與下面幾行對齊。

c. 若引文超過一段，每一段引文的首行應再縮入四分之一英寸。

At the conclusion of Lord of the Flies, Ralph and the other boys realize the horror of their actions:

The tears began to flow and sobs shook him. He gave himself up to them now for the first time on the island; great, shuddering spasms of grief that seemed to wrench his whole body. His voice rose under the black smoke before the burning wreckage of the island; and infected by that emotion, the other little boys began to shake and sob too. (186)

5. 參考文獻 (References)：標楷體，粗體，18 點，置中對齊。

(1) APA 撰寫格式（醫護類、人文社會類、管理類）

A. 引用圖書

張保隆、謝寶媛 (2005)。《學術論文寫作：APA 規範》。台北市：華泰文化。

Gerson, R. F. (1992). *Keeping customers for life*. Menlo Park, CA: Crisp Publications.

B. 引用期刊論文

謝寶媛 (1998, 10 月)。專利與專利資訊檢索。《大學圖書館》，

2 (4), 111-127。

Gardner, W. L. & Avolio, B. J. (1998, January). The Charismatic relationship: A dramaturgical perspective. *Academy of Management Review*, 23(1), 32-58.

C.引用雜誌文章

朱紀中、盧怡安 (2005, 3 月 28 日)。第 2 種學位。《商業周刊》，905，126-134。

Kandel, E. R., & Squire, L. R. (2000, November 10).

Neuroscience: Breaking down scientific barriers to the study of brain and mind. *Science*, 290, 1113-1120.

D.引用會議或研討會論文

張保隆、謝寶煖、盧昆宏 (1997)。品質管理策略與圖書館業務機能相關性之研究。在銘傳管理學院編，1997 海峽兩岸管理科學學術研討會論文集 (頁 190-195)。台北市：編者。

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1991). A motivational approach to self: Integration in personality. In R. Dienstbier (Ed.), *Nebraska Symposium on Motivation: Vol. 38. perspectives on motivation* (pp. 237-288). Lincoln: University of Nebraska Press.

E.引用國科會等研究計畫報告

李德竹主持 (1998)。我國大學圖書館館員學習利用網際網路態度之研究 (國科會專題研究計畫成果報告，NSC 87-2413-H-002-029)。台北市：台灣大學圖書資訊學系暨研究所。

National Institute of Mental Health. (1990). *Clinical training in serious mental illness* (DHHS Publication No. ADM 90-1679). Washington, DC: U.S. Government Printing Office.

F.引用書中之章節

黃光國 (1995)。主觀研究與客觀研究：多重典範的研究取向。
在 *知識與行動：中華文化傳統的社會心理詮釋* (第三章，
頁 91-103)。台北市：心理出版社。

Mazzie, M. (2000). Key challenges facing the evolution of
knowledge management. In T. K. Srikantiah, & M. E. D.
Koenig (Eds.), *Knowledge management for information
professional* (chap. 7, pp. 99-114). Medford, NJ: Information
Today.

G. 引用網路資源

戰略性高科技貨品輸出管制清單。上網日期：2001 年 8 月 14
日，檢自：

http://www.trade.gov.tw/law/export/law_export_15.htm

ACRL Consultants for Information Literacy, and Downie, J. (2001,
May 29). *Assessing Student learning outcomes in information
literacy programs: Training academic librarians program
information*. Retrieved August 14, 2001, from
<http://library.csusm.edu/acrl/imls>

謝寶媛 (1998, 12 月 25 日)。第十三講：服務績效評估。上
網日期：2001 年 8 月 10 日。網址：

<http://ceiba.cc.ntu.edu.tw/servmgt/content/lecture13.htm>

VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of Reference
elements in the selection of resources by psychology
undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, 5,
117-123. Retrieved October 13, 2001, from
<http://jbr.org/articles.html>

(2) MLA 撰寫格式 (生命類、工程類)

A. 引用單一作者的作品

司徒達賢。 策略管理。台北市：遠流，1995。

Fukuyama, Francis. Our Posthuman Future: Consequences of the
Biotechnology Revolution. New York: Farrar, 2002.

B.引用兩位以上的作者合著

葉啟政、顧忠華、黃瑞祺、蘇峰山、鄒川雄編著。社會科學概論。台北市：空大，1994。

James W. Marquart, Sheldon Ekland Olson, and Jonathan R. Sorensen, The Rope, the Chair, and the Needle: Capital Punishment in Texas, 1923-1990. Austin: U of Texas P, 1994.

Gilman, Sander, et al. Hysteria beyond Freud. Berkeley: U of California P, 1993.

C.引用報紙上的文章

王岫。「『世紀百大』效應持續發酵：美圖書館員票選閱讀取向最愛」。聯合報 1999年1月4日：41版。

Chang, Kenneth. “The Melting (Freezing) of Antarctica,” New York Times 2 Apr. 2002, late ed.: F1+.

D.引用雜誌上的文章

Mehta, Pratap Bhanu. “Exploding Myths.” New Republic 6 June 1998: 17-19.

E.引用期刊中的論文

梁朝雲、張弘毅。「網路虛擬實境與情境學習的整合應用」。教育資料與圖書館學 36 (1998)：197-224。

Trumpener, Katie. “Memories Carved in Granite: Great War Memorials and Everyday Life.” PMLA 115(2000): 1096-103.

F.引用會議或研討會論文

銘傳管理學院編。1997海峽兩岸管理科學學術研討會論文集，1997年5月25日。台北市：編者，1997。

Freed, Barbara F., ed. Foreign Language Acquisition Research and the Classroom. Proc. of Consortium for Lang. Teaching and Learning Conf., Oct. 1989, U of Pennsylvania. Lexington: Heath, 1991.

G. 引用網路資源

“City Profile: San Francisco.” CNN.com. 2002. Cable News Network. 14 May 2002 <<http://www.cnn.com/TRAVEL/atevo/city/SanFrancisco/intro.html>>.

Bartleby.com: Great Books Online. Ed. Steven van Leeuwen. 2002. 5 May 2002 <http://www.bartleby.com/>.

Dane, Gabrielle. “Reading Ophelia’s Madness.” *Exemplaria* 10.2(1998). 22 June 2002 <<http://web.english.ufl.edu/english/exemplaria/danefram.htm>>.

五、本格式擬定參考資料為美國心理協會出版手冊—論文寫作格式第 APA 格式（第五版）、學術論文寫作 APA 規範、MLA 論文寫作手冊（第六版）、國立中央圖書館臺灣分館館刊。

中華民國 87 年 11 月 24 日行政會議訂定通過
中華民國 96 年 10 月 30 日編審委員會會議修正通過
中華民國 97 年 08 月 05 日編審委員會會議修正通過
中華民國 97 年 12 月 11 日編審委員會會議修正通過
中華民國 98 年 04 月 09 日編審委員會會議修正通過
中華民國 98 年 12 月 11 日編審委員會會議修正通過