

# 2021 年第二屆屏東學學術研討會

## 地方學的形塑與發展

### 議程表

日期：2021 年 12 月 3 日（週五） 地點：民生校區五育樓 4F 國際會議廳

08:40~09:10 <b>報到</b>	
09:10 ~ 09:20	<b>開幕典禮</b> 古源光校長（國立屏東大學）致詞
09:20 ~ 10:20	<b>專題演講</b> 題目：談「地方學」的基礎建設 主講者：吳密察院長（國立故宮博物院） 主持人：簡光明院長（國立屏東大學人文社會學院）
10:20~10:30 <b>茶敘</b>	
10:30 ~ 11:50	<b>論文發表（一）</b> （民生校區五育樓 4F 第三會議室） 主持人：陳玉女（國立成功大學歷史學系教授兼副校長、文學院院長） 發表人：洪健榮（國立臺北大學歷史學系教授兼海山學研究中心主任） 題目：從臺北學到新北學
	<b>論文發表（二）</b> （民生校區五育樓 4F 第四會議室） 主持人：邱毓斌（國立屏東大學社會發展學系副教授兼系主任） 發表人：謝國清（臺北市北投社區大學校長） 題目：大人小孩一起學北投的「北投無邊界學校」
	發表人：江大樹（國立暨南國際大學公共行政與政策學系教授兼通識教育中心、水沙連人文創新與社會實踐研究中心主任） 李瑞源（國立暨南國際大學水沙連人文創新與社會實踐研究中心博士後研究員） 張力亞（國立暨南國際大學通識教育中心助理教授兼社會組組長、水沙連人文創新與社會實踐研究中心協力治理組組長） 題目：埔里生活生態博物館網絡與水沙連學之建構
	發表人：劉煥雲（國立聯合大學客家研究學院文化觀光產業學系副教授兼系主任、苗栗學研究中心主任） 題目：論地方學與在地文化之發展：以聯合大學苗栗學研究中心為例
	發表人：林寶安（國立澎湖科技大學通識教育中心教授） 題目：澎湖群島：從舢舨漁業初步考察的一些反思
	發表人：管中祥（國立中正大學傳播學系暨電訊傳播研究所教授） 題目：我在「民雄學」學民雄：從課程到在地知識與網絡的建構
發表人：葉晉嘉（國立屏東大學文化創意產業學系教授兼系主任） 黃芃尋（國立屏東大學文化創意產業學系碩士生） 題目：建構地方學測量途徑之初探：以屏東學微學分實施成效為例	
11:50~13:30 <b>午餐</b>	

13:30 ~ 14:50	論文發表(三)(民生校區五育樓4樓第三會議室)	論文發表(四)(民生校區五育樓4F第四會議室)
	主持人：戴文鋒(國立臺南大學文化與自然資源學系教授兼臺南學研究中心主任)	主持人：廖振富(國立中興大學臺灣文學與跨國文化研究所退休教授)
	發表人：鄭政誠(國立中央大學歷史研究所教授兼桃園學研究中心主任) 題目：國立中央大學的桃園學研究：兼論地方學的發展與期待	發表人：彭衍綸(國立東華大學中國語文學系教授兼系主任) 題目：關於花蓮民間文學的采錄與研究
	發表人：林崇熙(國立雲林科技大學文化資產維護系教授/國家教育研究院院長) 題目：如何在地	發表人：簡齊儒(國立臺東大學華語文學系副教授) 題目：再議大船下水禮：蘭嶼舟船文化與地方學新異
	發表人：廖淑娟(亞洲大學社會工作學系副教授兼圖書館館長) 題目：霧峰學的教學實踐與創新：天然酵母烘焙文化之初探	發表人：陳惠齡(國立清華大學臺灣文學研究所教授) 題目：考棚的歷史地景及其文化脈絡：以新竹文教考學聚落為觀察中心
發表人：賀瑞麟(國立屏東大學文化创意產業學系教授) 題目：智慧之愛對地方之愛：哲學與地方學的對話	發表人：黃文車(國立屏東大學中國語文學系副教授兼系主任) 題目：將地方聯結他方：東南亞家鄉記憶在屏東的調查與應用	
14:50~15:10 茶敘		
15:10 ~ 16:40	<p><b>座談會</b> 主 題：地方學的形塑與發展(淡水學/彰化學/高雄學/金門學/屏東學) 主持人：陳益源(國立成功大學中國文學系特聘教授) 與談人： 薛曉華(淡江大學教育與未來設計學系副教授)     <b>在世界的在地中：整體性知識論與世界觀之大學新圖像</b> 林明德(國立彰化師範大學臺灣文學研究所退休教授/中華民俗藝術基金會董事長)     <b>建構地方學的一些思考：以彰化縣為例</b> 王御風(國立高雄科技大學博雅教育中心副教授)     <b>博物館與地方學：以高雄市為例</b> 劉燈鐘(國立金門大學海洋與邊境管理學系副教授兼新聞中心主任)     <b>從大學社會責任談金門大學推動金門學的現況與展望</b> 李錦旭(國立屏東大學社會發展學系副教授)     <b>大學如何推動地方學的機制研究</b></p>	
16:40~17:00 閉幕典禮		
17:00~19:30 晚宴		

## 【議事規則】

1. 論文發表：主持人 5 分鐘，發表人 15 分鐘，綜合討論 15 分鐘。
2. 座談會：主持人 5 分鐘，與談人 15 分鐘，綜合討論 10 分鐘。